

April 6, 2020

Dear Willie Ross families,

Over the past three weeks, under the guidance of the Department of Elementary and Secondary Education (DESE), our staff members have been working to get connected with your child at home and getting resources to you. It is our hope that everyone is set up and ready for virtual learning until May 4th. If this is not the case, please call us at 413-567-0374 or e-mail Erika at ekaftan@wrsdeaf.org and we will work with you to get your child up and running.

We have also developed a Remote Learning Plan for your child matching their IEP goals as closely as we can via virtual learning. This plan is not set in stone; we will review how that schedule is working for students and staff and make adjustments for the following weeks. We welcome feedback anytime.

Your child's schedule may include some or all of the following:

- Live Session - Specific times to be 'live' with a member of their classroom team. This may be the classroom teacher, an assistant teacher, an interpreter, a counselor, a specialist or a therapist. The staff member and the student(s) are in the class at the same time. This may include sharing a screen to review material, engaging in a discussion, participating in a lesson, reviewing material or learning something new.
- Prepared Session - Classwork that can be completed independently that has been prepared by the classroom team. Your child can do this at a time that is good for them. This may be a recorded video, a lesson in Google Classroom, or another platform. There will be expectations for students to engage in this learning according to a timeline. Some work for students may need to be submitted and reviewed. Classroom staff would then provide feedback to the students.
- Intervention and Therapy - Resources, strategies and intervention will be included in your child's learning as designed by therapists, counselors, and others who will continue to provide materials to support your child's access to Remote Learning.
- Self-Directed Learning - Your child has access to additional learning and enrichment activities to keep their mind active. This may include a variety of activities such as virtual field trips, physical exercise, and many more.
- Office Hours - There will be specific days and times when classroom teams are available to return calls or emails.

Please note that we are not expecting your child to be engaged in active learning and working for six hours a day as if they would be if they were in school. They should be engaged for approximately 2 – 3 hours a day depending on their age and needs.

As always, we are here for you. Please contact us with any questions or concerns. Stay well and safe.

Erika Kaftan, M.Ed, Ed.M
Education Director

6 de abril de 2020

Apreciadas Familias de Willie Ross,

En las últimas tres semanas, bajo la guía del Departamento de Educación Elemental y Secundario (DESE, siglas en inglés), Nuestro personal ha estado trabajando para contactar a su hijo/a en su casa y haciéndole llegar recursos a usted. Es nuestra esperanza que todos estén listos para una educación virtual hasta el 4 de mayo. Si este no es el caso, por favor llámenos al 413-567-0374 o envíele correo electrónico a Erika a ekaftan@wrsdeaf.org y trabajaremos con usted para que su hijo esté preparado y listo.

También hemos desarrollado un Plan de Aprendizaje Remoto para su hijo/a combinado con las metas del Perfil Educativo Individualizado (IEP, siglas en inglés) tan de cerca como nos lo permita la enseñanza vía educación virtual. Este plan no es uno final; nosotros repasaremos como este horario trabaja para los estudiantes y el personal y haremos ajustes por las próximas semanas. Le damos la bienvenida a comentarios en cualquier momento.

El horario de su hijo/a puede incluir alguno o todos los siguientes:

- Sesión en vivo – Horario específicos para estar en “vivo” con un miembro del equipo de su salón hogar. Esto puede ser con la maestra del salón hogar, un asistente de maestro, un intérprete, consejero, un especialista o un terapeuta. El miembro del personal y el estudiante(s) están en clase al mismo tiempo. Esto puede incluir compartir una pantalla para repasar material, entablar una discusión, participar en una lección, repasar material o aprender algo nuevo.
- Sesión Preparada- Trabajo de clase que puede ser completado independientemente que ha sido preparado por el equipo del salón hogar. Su hijo/a puede hacer esto en un horario que sea bueno para ellos. Esto puede ser un video grabado, una lección en Google Classroom, u otra plataforma. Se espera que los estudiantes se envuelvan en este aprendizaje de acuerdo a una cronología. Algunos trabajos de los estudiantes deberán ser entregados para ser revisados. El personal del salón hogar le podría proveer comentarios al estudiante.
- Intervención y Terapia - Recursos, estrategias e intervención serán incluidas en la enseñanza de sus hijos según sea diseñado por terapeutas, consejeros y otros que continuarán proveyendo materiales y apoyo al acceso al Aprendizaje Remoto de sus hijos/as.
- Aprendizaje Auto-Dirigido – Su hijo/a tiene acceso a aprendizaje adicional y actividades de enriquecimiento para mantener sus mentes activas. Esto puede incluir una variedad de actividades tales como excursiones virtuales, ejercicios físicos y muchas más.
- Horario de oficina – Habrá días y horas específicas cuando el equipo de salón hogar estará disponible para devolver llamadas o contestar correos electrónicos.

Por favor entienda que no esperamos que su hijo este envuelto en actividades de aprendizaje y trabajando por seis horas al día como si lo estuvieran haciendo si estuvieran en la escuela. Ellos deben estar envueltos aproximadamente de 2 a 3

horas al día dependiendo de su edad y necesidades. Como siempre, estamos aquí para usted. Por favor contáctenos si tiene alguna pregunta o preocupación.

Manténganse bien y seguros,

Erika Kaftan, M.Ed, Ed.M
Directora Escolar